

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE EXAMEN

ASIGNATURA	Teoría de la educación. Ideas y prácticas pedagógicas en Educación Infantil		
TITULACIÓN EN LA QUE SE IMPARTE	Grado de magisterio en Educación Infantil		
CARÁCTER	Extraordinaria		
FECHA	06/02/2019	DURACIÓN APROXIMADA	120 minutos
HORA DE INICIO Y AULA	10:00 Aula 1.1		

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

EVALUACIÓN FINAL	
Modalidad y Estructura	<p>Una prueba escrita, que constará de diez preguntas de desarrollo. Sólo será necesario responder 8 de las 10 preguntas planteadas en el examen.</p> <p>El examen puntuará sobre 10 puntos es imprescindible obtener como mínimo 5 puntos para superar la asignatura.</p>
Materia a examinar	<p>La materia a examinar es la que aparece reflejada en la guía didáctica y docente de la asignatura, que consta de los siguientes apartados:</p> <p>BLOQUE I FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS. - CONCEPTO DE EDUCACIÓN Y PERSONA.</p> <p>Tema 1. EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN. 1.1. Educación – realidad. 1.2. Educación – comunicación. 1.3. La importancia del lenguaje. 1.4. Etimología de educación. 1.5. Características de la educación. 1.6. La educación siempre humaniza.</p> <p>Tema 2. LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA Y</p>

EDUCACIÓN INTEGRAL.

- 2.1.- La centralidad del sujeto.
- 2.2.- La persona y la dignidad humana
- 2.3.- Educación integral.

Tema 3. EDUCACIÓN Y CULTURA.

- 3.1.- Relación entre cultura y antropología.
- 3.2.- Elementos y cambios culturales.
- 3.3.- Capacidades humanas explicativas de la cultura.
- 3.4- Fundamentos culturales de la educación.

Tema 4. TEORÍA DE LA ACCIÓN, PRÁCTICAS Y PROCESOS EDUCATIVOS

- 4.1. Relaciones humanas y relaciones educativas
- 4.2. Agentes en el proceso educativo
 - 4.1.1 El valor de la familia y de los compañeros en la Educación Infantil
- 4.3. Sistemas de educación formal, no formal e informal.
- 4.4. Ejemplos innovadores nacionales e internacionales.
 - 4.4.1. Importancia del trabajo en equipo

BLOQUE II

HISTORIA DE LA ESCUELA. -PRINCIPALES IDEAS PEDAGÓGICAS A LO LARGO DE LA HISTORIA.

Tema 5. EL RENACIMIENTO Y LA ILUSTRACIÓN

- 5.1 Kant
- 5.2 Froebel

Tema 6. TENDENCIAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. ESCUELA NUEVA.

- 6.1. El modelo de la escuela 'tradicional'.
- 6.2. Precursores de la Escuela nueva.
- 6.3. Ideario de la Escuela Nueva.
- 6.4. María Montessori. La casa de los niños.
- 6.5. Decroly los centros de interés y los métodos globales.
- 6.6. Freinet y el Movimiento Escuela Moderna

Tema 7. POSMODERNIDAD

- 7.1. El pensamiento postmoderno y sus consecuencias educativas

EVALUACIÓN CONTINUA	
Modalidad y Estructura	<p>Una prueba escrita, que constará de 6 preguntas de desarrollo. Sólo será necesario responder 5 de las 6 preguntas planteadas en el examen.</p> <p>El examen puntuará sobre 10 puntos, es imprescindible obtener como mínimo 4.5 puntos para superar la asignatura.</p>
Materia a examinar	<p>La materia a examinar es la que aparece reflejada en la guía didáctica y docente de la asignatura, que consta de los siguientes apartados:</p> <p>BLOQUE I FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS. - CONCEPTO DE EDUCACIÓN Y PERSONA.</p> <p>Tema 1. EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Educación – realidad. 1.2. Educación – comunicación. 1.3. La importancia del lenguaje. 1.4. Etimología de educación. 1.5. Características de la educación. 1.6. La educación siempre humaniza. <p>Tema 2. LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA Y EDUCACIÓN INTEGRAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.- La centralidad del sujeto. 2.2.- La persona y la dignidad humana 2.3.- Educación integral. <p>Tema 3. EDUCACIÓN Y CULTURA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.- Relación entre cultura y antropología. 3.2.- Elementos y cambios culturales. 3.3.- Capacidades humanas explicativas de la cultura. 3.4- Fundamentos culturales de la educación. <p>Tema 4. TEORÍA DE LA ACCIÓN, PRÁCTICAS Y PROCESOS EDUCATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Relaciones humanas y relaciones educativas 4.2 Agentes en el proceso educativo <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1 El valor de la familia y de los compañeros en la Educación Infantil 4.3 Sistemas de educación formal, no formal e informal.

	<p>4.4 Ejemplos innovadores nacionales e internacionales.</p> <p>4.4.1. Importancia del trabajo en equipo</p> <p>BLOQUE II HISTORIA DE LA ESCUELA. -PRINCIPALES IDEAS PEDAGÓGICAS A LO LARGO DE LA HISTORIA.</p> <p>Tema 5. EL RENACIMIENTO Y LA ILUSTRACIÓN 5.1 Kant 5.2 Froebel</p> <p>Tema 6. TENDENCIAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. ESCUELA NUEVA. 6.1. El modelo de la escuela ‘tradicional’. 6.2. Precursores de la Escuela nueva. 6.3. Ideario de la Escuela Nueva. 6.4. María Montessori. La casa de los niños. 6.5. Decroly los centros de interés y los métodos globales. 6.6. Freinet y el Movimiento Escuela Moderna</p>
--	--

Documentación y/ material necesario	DNI o pasaporte
-------------------------------------	-----------------

Observaciones:	
----------------	--

Fdo. Esther Santaella Rodríguez